

Milé děti, dobrý den rodičové

Dneska vás seznámíme s knihou Daniely Krolupperové a Miloše Kratochvíla

„Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě“

S podtitulem: „Základy slušného chování pro malé děti v krátkých pohádkách a verších“



Čeká na vás deset veselých příběhů a otázky pro rodiče, jak mají své děti učit a vést k dobrému chování. Za každým hezkým příběhem je pěkná a úsměvná básnička od Miloše Kratochvíla.

V jednotlivých pohádkách se učí děti slušně zdravít, prosit i děkovat, uklízet po sobě, neničit věci, dělit se s ostatními a nebýt lhostejní ke svému okolí.

Prostřednictvím jednoduchých příběhů se budeme společně učit, jak se máme slušně chovat.

Co dělají hračky, když děti ani rodiče nejsou doma? No to opravdu budete všichni koukat.!

Všechny hračky – autíčka, vláček, plyšová zvířátka, panenky. ožívají, pokud zůstanou doma samy a umí si spolu pěkně hrát. Slušné chování je pro hračky velice důležité, mluví spolu vlídně a zdvořile. Samozřejmě si s nimi hrají i děti, ale je důležité, aby se k nim hezky chovaly, aby je uklízely na svá místa.

Z každé pohádky se děti něco naučí a všem bude spolu dobře a hezky

Hurá do pohádek.

Čekají na vás nové pracovní listy a vy určitě víte, jak se máte chovat.

Umíme se navzájem pozdravit ? – pracovní list č. 1

Uklízíme po sobě? – pracovní list č. 2

Pomáháme ostatním? - pracovní list č.3

Kde bychom měli být potichu? - pracovní list č. 4

Pohrajeme si s čarou tužkou – pracovní list č. 5

V barevném světě nakresli barevné ohrádky – pracovní list č.6

Čeká vás hravé počítání a vybarvování – pracovní list č. 7

Tento pracovní list č. 8 je hodně těžký, přemýšlej, počítej a procvičuj vpravo, vlevo, nahoru, dolů....

VÍM, JAK SE CHOVAT

Uklízíme po sobě

Když si s něčím hrajeme, kreslíme nebo něco vyrábíme, co uděláme pak? A co doma, kde uklízí maminka nebo tatínek? Také zvládneme něco uklidit sami? Povíme si o tom, proč je důležité po sobě uklízet a proč bychom neměli odpady vyhazovat na zem.



VÍM, JAK SE CHOVAT

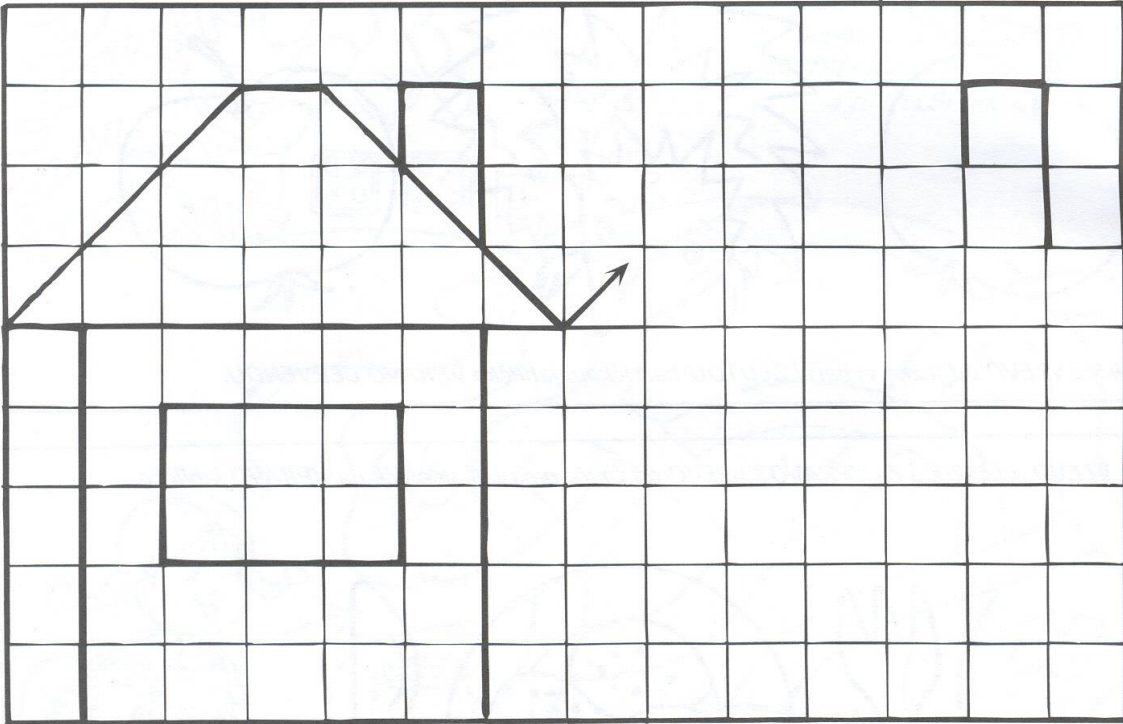
Pomáháme ostatním

Každého potěší, když mu někdo pomůže. Co uděláš, když do tramvaje přistoupí člověk s nohou v sádře, paní, která čeká miminko, nebo starý člověk? Když jdeš s maminkou na nákup, necháš ji, aby nesla všechno sama? Když tvůj kamarád chodí o berličích a nemůže dobře otevřít dveře, jak se zachováš? Když stojíš ve frontě u pokladny a za tebou stojí maminka s miminkem v náručí, co uděláš?

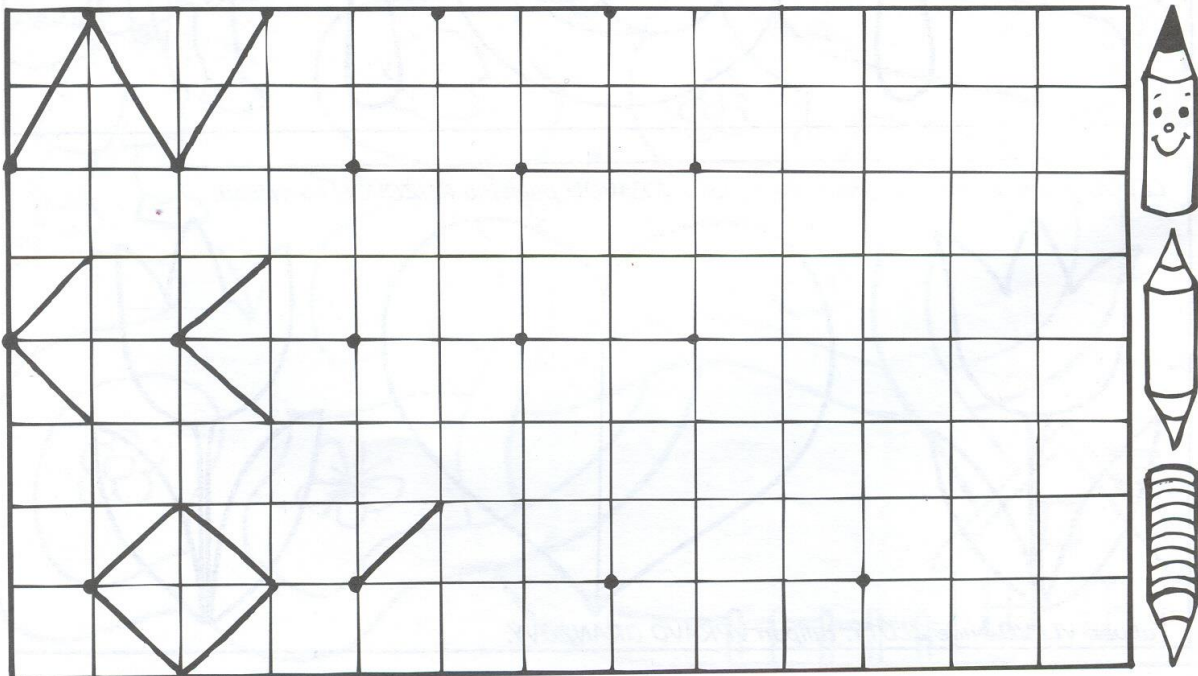


ČAROVNÁ TUŽKA

- S pomocí čtverečků překreslí docela stejný domeček na druhou polovinu čtverečkové sítě. Začni ve směru šípky a oba domečky si pěkně vybarví.



- Dokreslí předkreslené vzory až do konce řádku.



- Naučit se různé hry ve čtverečkové síti.

BAREVNÝ SVĚT

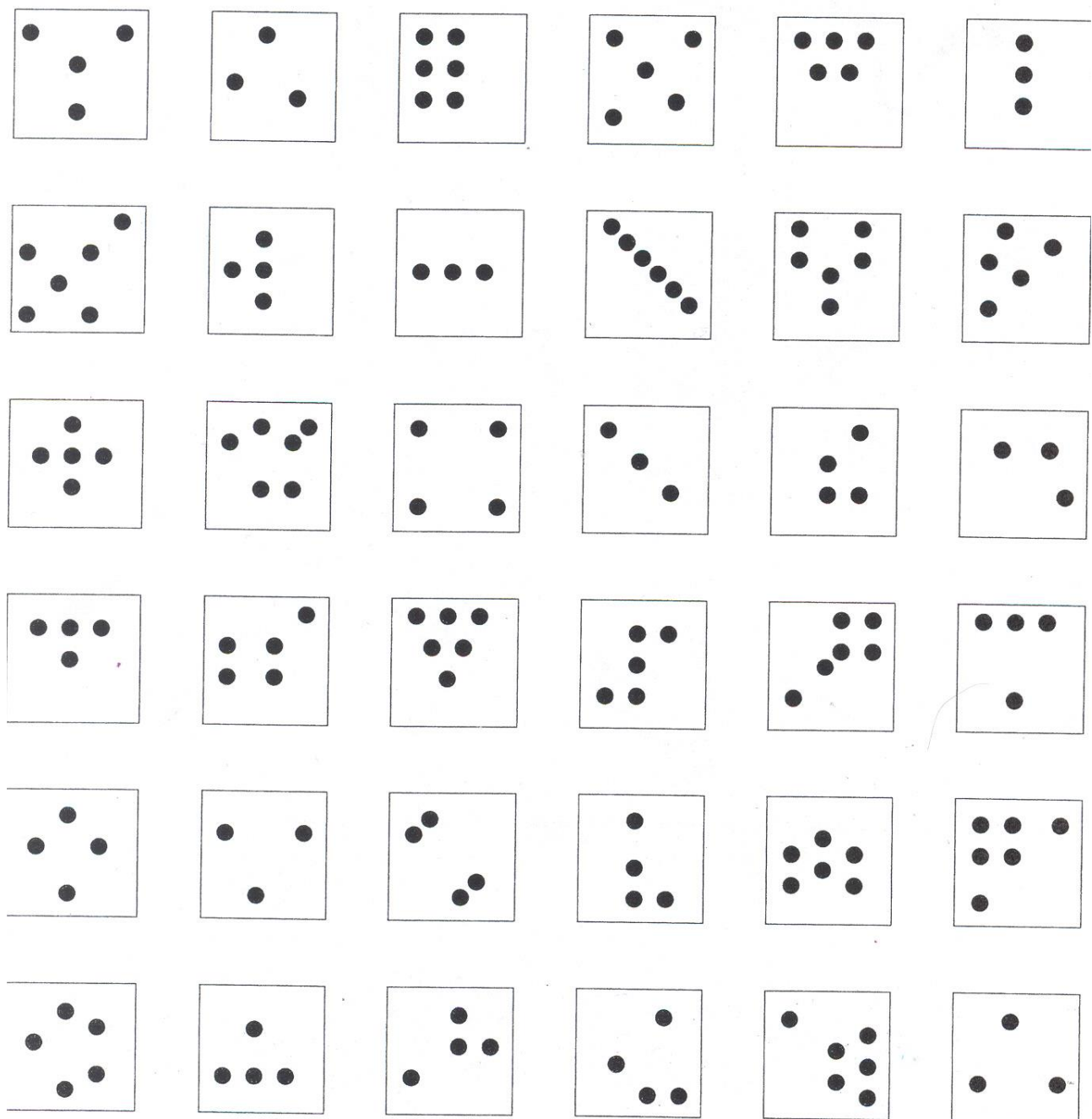
Nakreslí 3 ohrádky: první ohrádku udělej kolem ČERVENÝCH věcí,
druhou ohrádku kolem ŽLUTÝCH věcí,
třetí kolem ZELENÝCH věcí.

Co není v ohrádce? (hříbek a vložka)

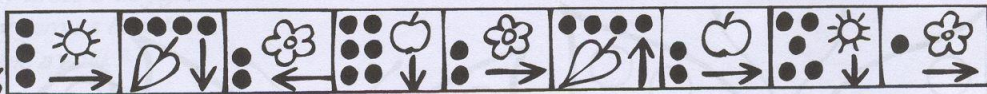
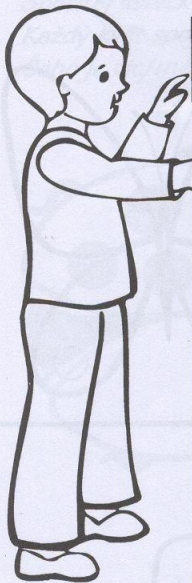


• Tvořit soubory na základě předem vymezených vlastností (barva).

Vybarvi čtverce: se třemi body ČERVENĚ
 se čtyřmi body ŽLUTĚ
 s pěti body MODŘE
 se šesti body ZELENĚ



Co má Honzík v létě nejraději? Dozvíš se to, pokud vybarvíš políčka podle značek. První značka znamená, že máš vybarvit tři sluníčka směrem doprava. Podobně postupuj dále.



| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Sun | Sun | Sun | Sun | Sun | Apple |
| Sun | Leaf | Leaf | Apple | Apple | Apple |
| Sun | Leaf | Leaf | Leaf | Flower | Flower |
| Sun | Flower | Leaf | Leaf | Leaf | Leaf |
| Flower | Flower | Leaf | Flower | Flower | Flower |
| Apple | Flower | Leaf | Flower | Apple | Apple |
| Apple | Apple | Leaf | Apple | Apple | Apple |
| Apple | Leaf | Leaf | Apple | Sun | Sun |
| Apple | Flower | Leaf | Apple | Sun | Sun |
| Apple | Flower | Leaf | Flower | Sun | Leaf |
| Apple | Flower | Flower | Flower | Sun | Flower |
| Apple | Leaf | Leaf | Leaf | Sun | Flower |



Milé děti, poslední duben je zpravidla oslavován **čarodějnicemi**. Pálení čarodějnic patří dosud k velmi živým zvykům. Filipojakubská noc z 30. dubna na 1. květen bývala jednou z magických nocí, kdy měly zlé síly moc škodit lidem a mohly se najít poklady. V povětří poletovalo spousta čarodějnic a této noci se říká noc čarodějnic“. Čarodějnice tančily pozpátku, jídla vypadala lákavě, ale byla bez chuti a nesměl chybět ani kotel plný žab a hadů stejně jako nádoby s jedy.

Na sletu čarodějnic si navzájem vyprávěly, co všechno zlého dělaly lidem.

Některé čarodějnice byly i hodné, uměly zahánět nemoci a napravovat zlomeniny pomocí bylinek (bylinkářky) - vyznaly se v tajích přírody, znaly působení hub, kamenů, kovů, drahokamů, ale i barev a vůní

OTÁZKY:

JAK ČARODĚJNICE VYPADALA?

(svou postavou připomínala stařenku, zvláštní znamení – má velký nos s bradavicemi, čnějící zuby, rozčuchané vlasy, šátek na hlavě, létá na koštěti.....)

Podle své fantazie si ji můžeš nakreslit i s nějakým zvířátkem

V JAKÝCH POHÁDKÁCH SE OJEVUJÍ ČARODĚJNICE, JEŽIBABY?

(„Perníková chaloupka“, „Dívka na koštěti“ – Saxana, „O princezně Jasněnce“, „Princezna ze mlýna“, „Malá čarodějnice“...)

JAKÉ ZVÍŘECÍ KAMARÁDY MÁ ČARODĚJNICE?

VYMÝŠLEJTE JMÉNA PRO ČARODĚJNICE

Zaklínadlo: ABRAKA, DABRAKA, POKLICE NA DRAKA, TŘI, ČTYŘI
BUKVICE, REZAVÉ PALICE!

Ještě vás čeká 1 pracovní list

Mějte se krásně, pomáhejte mamince a tatínkovi a buďte HODNĚ ZDRAVÍ!

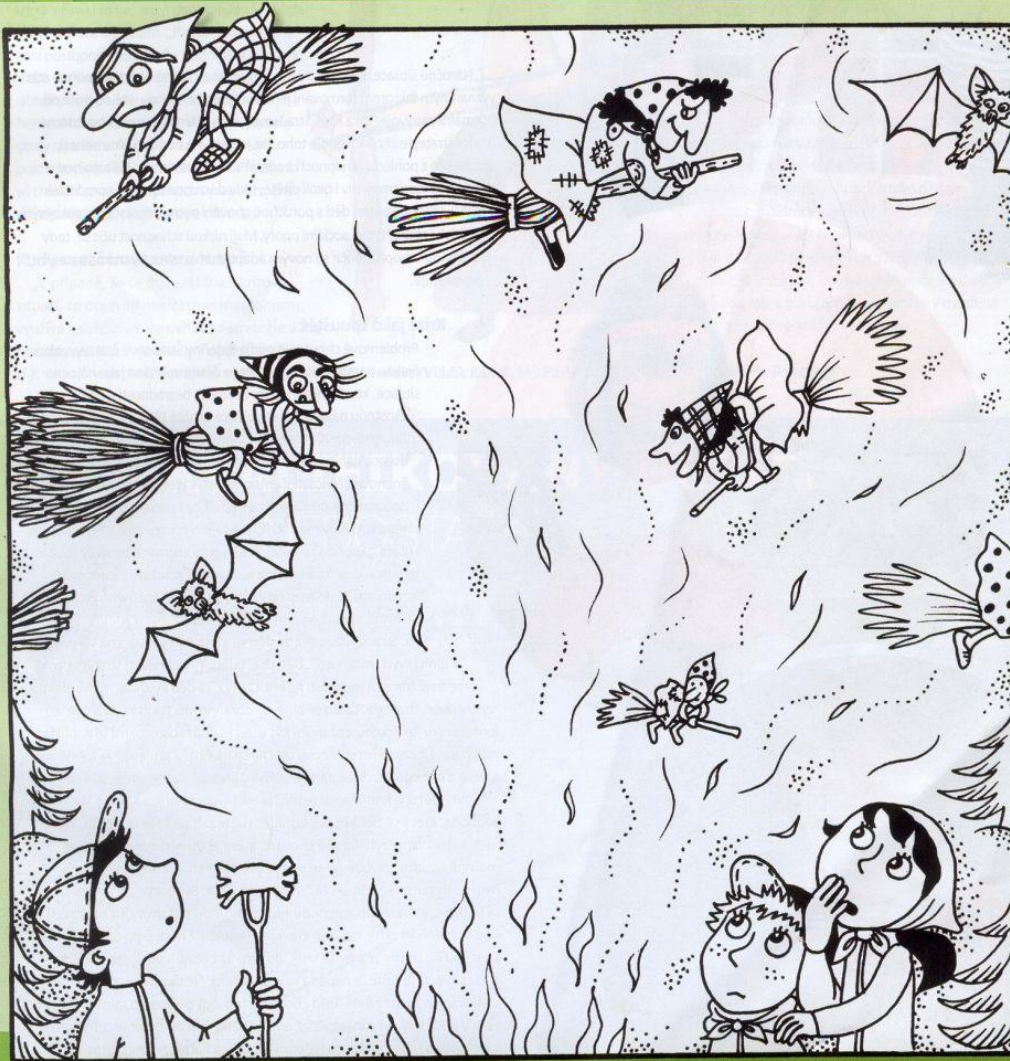
vaše paní učitelky

Zdroje: [www. Pinteres.com](http://www.Pinteres.com)
časopis Informatorium
Matematika předškoláka
Krok do školy s barvičkou

Slet čarodějnic

Děti šly na pálení čarodějnic. Která čarodějnice je nejvyšší? Která nejnižší? Která je největší? A která je nejmenší? Která má nejdelší a nejkratší koště? Odhadni, kolik čarodějnic je na obrázku, a pokud už umíš počítat, spočítej je.

(Porovnávání velikosti a polohy je důležité pro budoucí geometrii a odhad počtu pro počítání.)



Námět: Mgr. Marie Těthalová,
 Ilustrace: Patricie Koubská